

## **Comentarios al artículo "Los Sordos: ¡Una especie en vías de extinción!"**

Ana María Morales

Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), Venezuela

Cuando escribí el artículo "Los Sordos ¿Una especie en extinción?. A propósito de los Implantes Cocleares" formulaba una pregunta retórica que intentaba responderme problematizando la situación que para ese momento ponía sobre el tapete el tema de la masificación de los IC como política pública en Venezuela, en la creencia de muchos sectores, de que la diferencia de ser Sordo se borraba con un IC, como si mágicamente (ahora con la tecnología más avanzada) se esfumaba la deficiencia de no oír y con ello se lograba la supuesta "normalidad", esa que se intentó por mucho tiempo (siglos!!) compensar, nivelar con la mayoría oyente. Se buscaba visibilizar que ser Sordo, es un modo de vida, una forma de entender el mundo que va más allá de oír o no, que supone portar (Deaf Way) una identidad y una cultura. Pero con este artículo de Carlos, devastador en las consecuencias que parecen adivinarse, emergen nuevos cuestionamientos que tanto Sordos como oyentes, vinculados a su educación estamos obligados a enfrentar. Y me pregunto ¿es que acaso la cultura Sorda se sustenta sólo en la lengua de señas? ¿la cultura Sorda está cimentada en una deficiencia? y ¿cuándo logremos erradicar tal deficiencia se extinguirá? ¿tan débiles son los basamentos de esta cultura? ¿Acaso cuando se habla de una cultura negra o mejor de afrodescendiente y son "blanqueados" al estilo jacksoniano, dejarían de pertenecer a ella? o ¿una cultura amerindia desaparece cuando sus nativos se visten y calzan como los occidentales? Y me sigo preguntando, entonces ¿qué es una cultura? ¿Dónde están sus límites, sus fronteras? ¿quiénes están dentro quiénes están fuera de ella?. Es cierto que la educación de los Sordos ha debido y debe estar en sus manos, pero no ha sido así por razones que exceden este espacio para su explicación. Sin embargo, considero que es oportuno esta especie de encrucijada en la que nos ha puesto la tecnología para reflexionar sobre las praxis pedagógica en este ámbito: qué balance tenemos de los modelos educativos bilingües-biculturales en nuestras escuelas de sordos; discutir sobre estos temas con ellos, los Sordos. En fin, es muy saludable que se

haya planteado este tema y nos haya puesto frente una realidad que debemos enfrentar los que hemos sido maestros de sordos.

Ana María Morales (enviado el 29/11/09), [anamamorales2003@yahoo.com](mailto:anamamorales2003@yahoo.com)