

## **Comentarios al artículo del Dr. Carlos Sánchez "El Sordo, persona con discapacidad"**

Belén de Arado  
[belendearado@hotmail.com](mailto:belendearado@hotmail.com)

En sus anteriores reflexiones al Dr. Carlos Sánchez siempre lo encontré "enrollado" entre tantos conocimientos (en su momento, me aturdieron sus divagaciones sobre si el Sordo puede aprender a leer) pero en este comunicado dice muchas verdades que me alegran porque las comparto, aunque considero que todavía hay que aclarar ciertos puntos:

- No se puede generalizar cuando se habla de sordos. Se debe identificar a qué tipo de sordos nos referimos en ese momento. (Ya el Dr. empezó a hacerlo al final del artículo objeto de estos comentarios. Antes no lo hacía y muchísimos no lo hacen).
- Todos los enfoques de los especialistas están dirigidos al sordo, que es a él a quien hay que arreglar: visión médica. En el ámbito educativo muy rara vez se toman en cuenta las visiones cultural y emocional del Sordo, y tampoco se les ocurre que el problema está en el entorno que no le proporciona el lenguaje al niño Sordo (FERACIDAD: Lic. María Eugenia Domínguez. ULA). Lo dijo la OMS, 1980: La discapacidad existe en la medida que el entorno lo permita.
- La propuesta bilingüe adoptada por el MEN en 1987, de la cual el Dr. Carlos Sánchez fue el principal propulsor, tiene bases muy sólidas pero... la improvisación mató al gato causando la violación de uno de los derechos más fundamentales de los niños: Acceder a una lengua que le permita desarrollarse e interactuar como ser humano. Lo lógico era preparar primero a los docentes para que dominaran la verdadera Lengua de Señas y no utilizar la variedad de mezclas arbitrarias que se usan ahora y que todos, hasta los sordos, aunque no las entiendan, llaman "Lengua de Señas".

- Como Sorda, aunque post-locutiva, con tres hermanos Sordos y luego también cuñadas y esposo Sordos, disfruté mi juventud con los primeros líderes de la Asociación de Sordos de Caracas, quienes me enseñaron "LS", ahora sé que no era tal, sino pidgin. También vi nacer a los líderes actuales, y sé que el bilingüismo: capacidad entender y utilizar en la comunicación ordinaria, tanto la LS como la Lengua Oral, inconsciente o conscientemente, es el ideal de los Sordos.
- Los Sordos adultos, auxiliares de aula, oralizados parcialmente, a quienes alude Sánchez, que son a quienes acuden los oyentes (especialistas, docentes, padres y otros) buscando el conocimiento de la LS, estos sordos, deben ser primero capacitados para percibir la diferencia entre la verdadera LS y el bimodal, pidgin y Español signado, diferencia de la cual no están conscientes, antes de encargarles la tarea de sembrar la LSV en los niños sin lenguaje.
- Debido a que a estos Sordos se les encomendó la tarea de enseñar la LS a los docentes dentro de las asociaciones y aulas, el no haberlos hecho conscientes de esa diferencia al principio de la introducción de la propuesta bilingüe, ha sido la causa de su fracaso y de las actuales seis generaciones de niños semilingües como los llama Sánchez.
- Mientras los Sordos no estén conscientes de la diferencia entre esas modalidades lingüísticas, y las sigan propagando a la par de los oyentes que los aplauden porque se les entiende bien debido a la base oral que poseen, seguirán los fracasos, enemistades, enfermedades emocionales de Sordos y oyentes y las controversias inútiles que han hecho perder, irreparablemente, casi treinta años en la educación de los Sordos gestuales.
- Los lingüistas tienen mucho trabajo por delante con la urgente tarea de establecer la sintaxis oficial de la lengua de señas. Es en la sintaxis donde está el verdadero problema de decodificación para el Sordo

gestual cuando recibe el mensaje en una modalidad que no es LS, sin hablar del daño que esa dificultad produce en su auto-concepto como hablante fluido de la LS.

- Es urgente la enseñanza académica de la LS en la formación docente para evitar el empirismo que tanto daño está causando y produciendo Sordos marginados y dependientes mientras se dilapidan valiosos recursos económicos, tiempo y salud emocional de los involucrados.
- Y que conste que no estoy contra la educación oralista, que ha producido a todos los profesionales sordos profundos y de nacimiento. Pero, por muchos motivos fuera de este tema, no está al alcance de la mayoría de los Sordos. Cada sordo es un ser diferente con circunstancias diferentes y deben ser respetados en sus necesidades particulares.
- Aprovecho para felicitarlos por el magnífico trabajo y servicio que nos brindan por este medio. Dios los bendiga y les multiplique sus beneficios!

Valencia, 7 Agosto 2011